



Formación Profesional 4.0:

**Adaptando los contenidos a las demandas del mercado
laboral**

Estrategias para los Centros de Formación

cumlaude
SOLUCIONES PARA FORMACIÓN

Made with **GAMMA**

Un cambio de mentalidad, no solo de norma

La nueva **Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional** sitúa la FP como itinerario estratégico: con flexibilidad, reconocimiento académico y profesional real.

Sistema único

Integra todas las modalidades, eliminando duplicidades

Empleabilidad inmediata

Sectores como renovables o ciberseguridad ya marcan la diferencia

Itinerario completo

La FP deja de ser opción secundaria para ser motor de futuro



Plan Estratégico de Impulso de la FP

Cuatro pilares que definen el nuevo marco de la Formación Profesional en España.



Sistema Integrado

Unifica todas las modalidades de FP en un único marco coherente



Respuesta a Perfiles

Adaptación a las diversas necesidades del mercado laboral actual



Equilibrio Formativo

Balance entre niveles de formación y cualificaciones demandadas



Formación Accesible

Garantía de acceso universal a la formación profesional

Certificados de Profesionalidad vs. Grado C FP

Aspecto	Certificado de Profesionalidad	Grado C FP
Organismo	SEPE / CCAA	Ministerio de Educación
Enfoque	Laboral	Académico y laboral
Continuidad	Limitada	Alta (Grado D y E)
Modalidad	Presencial / Online	Presencial, Dual, Combinada
Reconocimiento	Profesional	Académico y profesional

Los Certificados de Profesionalidad tradicionales, emitidos por SEPE/CCAA, ofrecían solo reconocimiento laboral y eran impartidos por centros acreditados, con poca conexión con ciclos formativos. Han sido valiosos en sectores como hostelería, logística o atención sociosanitaria.

El Grado C FP, integrado en el nuevo sistema, tiene validez académica y profesional, posibilita continuar estudios hacia Grado D (ciclos) o Grado E (especializaciones) y favorece la formación dual. **Convierte lo que antes era una formación profesionalizante aislada en una credencial integrada en una trayectoria formativa completa.**

Aprendizaje a lo largo de la vida

De los compartimentos estancos a un **ecosistema vivo y modular**. Cualquier persona puede construir su itinerario combinando módulos de diferentes grados.

1

Grado A

Acreditaciones parciales de competencias

2

Grado B

Microformaciones específicas

3

Grado C

Certificados profesionales integrados

4

Grado D

Ciclos formativos de grado medio y superior

5

Grado E

Especializaciones de alto nivel

Cualquier persona puede construir su itinerario profesional combinando módulos de diferentes grados, con prioridades transversales en digitalización, sostenibilidad.

FP Dual. Adaptación al Sistema Modular

La adaptación al nuevo sistema modular es crucial para los centros de formación, permitiendo construir itinerarios flexibles y personalizados.



Identificación de necesidades

Análisis de perfiles de alumnado y demandas del mercado laboral local.



Diseño de itinerarios

Combinación estratégica de módulos de Grados A, B y C según perfiles específicos.



Implementación flexible

Recorridos formativos con salida rápida al empleo y opción de continuar la formación.

Este enfoque permite, por ejemplo, que un alumno complete microformaciones (Grado B) en logística, para luego sumar un Grado C y un ciclo de grado medio en Transporte y Logística. Así, se construye una trayectoria formativa totalmente **personalizada y adaptada tanto a sus necesidades como a las del mercado laboral.**



Ofertas y Modalidades

La nueva FP se adapta a tus necesidades, permitiendo construir tu propio itinerario formativo.

Ofertas Formativas

Elige la estructura que mejor se adapte a tu objetivo profesional:

Completa

Abarca todos los módulos de un título.

Modular

Permite cursar partes específicas para acumular competencias.

Modalidades de Estudio

Diferentes formatos para adaptarse a la vida de cada estudiante:

Presencial

Formación tradicional en el centro educativo.

Virtual

Flexibilidad total para estudiar online.

Semipresencial

Combina las ventajas de ambos formatos.

Centros de Formación

Centros de Formación

Públicos y Privados, autorizados para impartir la formación profesional.

Empresas

Participan activamente en la FP Dual y pueden desarrollar acciones formativas para sus trabajadores.



Centros Integrados

Ofrecen un amplio abanico de modalidades de FP, desde ciclos hasta microformaciones.

Centros de Referencia Nacional

Especializados en la innovación y desarrollo de sectores productivos específicos.

Organismos Conveniados

Entidades con acuerdos específicos, incluyendo centros de segunda oportunidad, enriqueciendo la oferta.

Alianzas con Empresas y FP Dual

Convenios de colaboración

Acuerdos formales que definen compromisos, responsabilidades y beneficios mutuos entre centros y empresas del sector.

Formación dual real

Programas donde el aprendizaje alterna entre el centro educativo y la empresa, con tutorías conjuntas y evaluación compartida.

Mesas sectoriales

Espacios de diálogo permanente para identificar necesidades formativas y adaptar contenidos a la realidad empresarial.

"Ningún centro de FP debería trabajar ya de espaldas a su tejido empresarial."

Esta máxima debe guiar la estrategia de los centros, impulsando la FP dual real mediante la planificación de formación en alternancia con tutorías conjuntas y creando entornos de colaboración como mesas sectoriales y proyectos compartidos.

Digitalización del Modelo Formativo

Más allá de digitalizar contenidos: se trata de **transformar las metodologías** y acercar la formación a la realidad tecnológica de las empresas.



Plataformas online

Entornos virtuales que flexibilizan la formación y la adaptan a diferentes ritmos



Realidad virtual y aumentada

Simulación de entornos laborales reales para practicar procedimientos complejos con seguridad



Capacitación docente

Formación del profesorado en competencias digitales avanzadas y nuevas metodologías



Simuladores industriales

Software especializado que replica procesos productivos reales para entrenar al alumnado

Esta transformación digital permite acercar la formación a la realidad tecnológica de las empresas, preparando mejor al alumnado para su inserción laboral en un entorno cada vez más digitalizado y tecnificado.

Expansión y Diversificación de la Oferta

1 Homologación Grados C y D

Cumplir requisitos técnicos y administrativos para ampliar la oferta formativa oficial, adaptando instalaciones y equipo docente.

2 Sectores emergentes

Identificar áreas de alta demanda: **ciberseguridad, movilidad eléctrica y atención a la dependencia** como referentes de empleabilidad.

3 Especialización sectorial

Convertirse en centro de referencia concentrando recursos y conocimiento donde se pueda destacar por excelencia formativa.



Expansión y diversificación de la oferta

La acreditación de competencias es clave para la **expansión y diversificación de la oferta formativa**. Permite a los centros adaptarse a las demandas del mercado y ofrecer itinerarios que validan la experiencia y el aprendizaje.

Homologación de Grados C y D

Facilita la oferta de **certificados profesionales** y ciclos formativos avanzados, abriendo nuevas vías de especialización.



Análisis de Sectores Emergentes

Identificación de necesidades en áreas como **ciberseguridad**, **movilidad eléctrica** o **atención a la dependencia**.



Foco en Empleabilidad Joven

Ejemplos como el **Grado C en operaciones digitales** demuestran cómo la acreditación impulsa la inserción laboral.

Esta estrategia no solo mejora la empleabilidad, sino que también posiciona a los centros como referentes en la formación de profesionales altamente cualificados para los retos del futuro.

Impulso a la Acreditación de Competencias

Los centros de formación juegan un papel clave detectando y apoyando a profesionales en activo sin titulación para convertir su experiencia laboral en credenciales oficiales.



Detección de Talento

Identificar perfiles profesionales con experiencia valiosa pero sin acreditación formal.



Proceso Simplificado

Facilitar procesos de acreditación vinculados directamente a módulos de Grado C.



Impulso Profesional

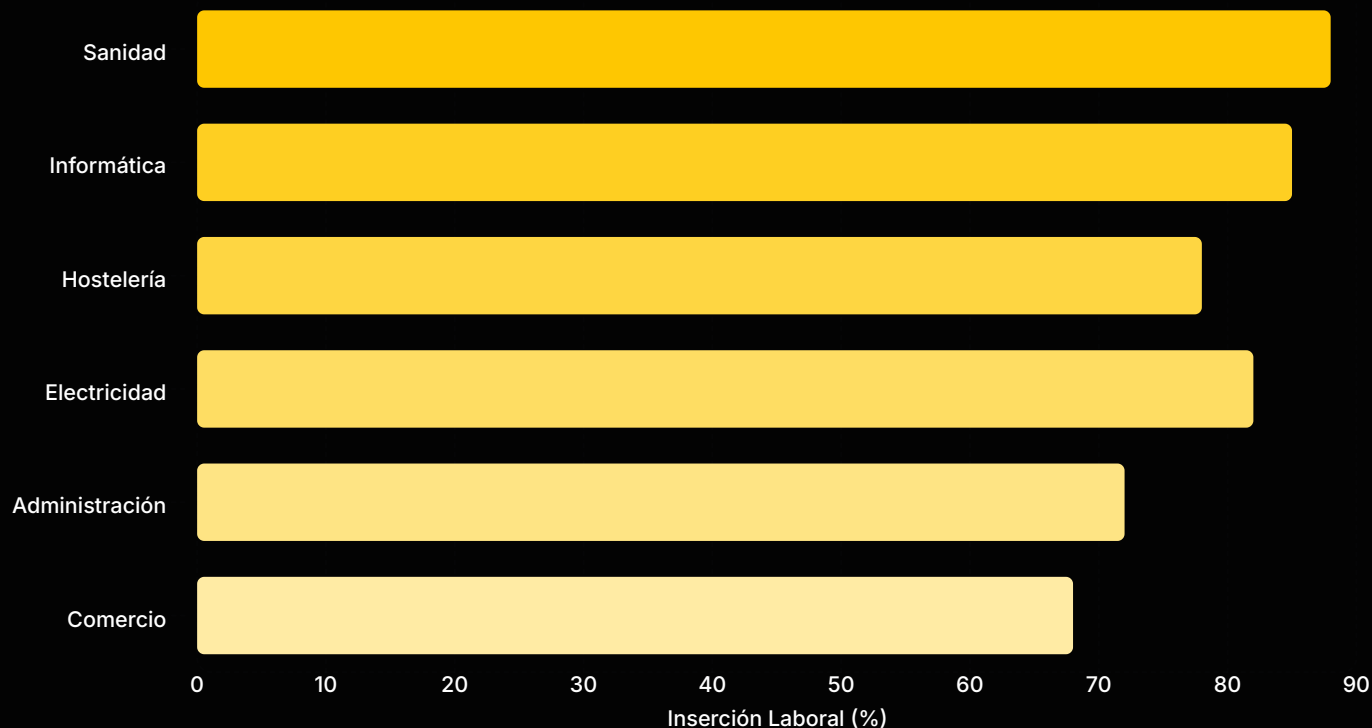
Valorizar la experiencia laboral, mejorando la posición y abriendo nuevas oportunidades.

Un **cocinero con años de experiencia** puede ahora acreditar sus competencias y, con módulos complementarios, obtener un Grado C, validando su trayectoria y potenciando su desarrollo laboral.



Inserción Laboral por Familia Profesional

Familia Profesional



Las familias técnicas lideran

Sanidad e Informática encabezan la empleabilidad, superando el 85% de inserción laboral.

Las familias técnicas muestran consistentemente mayor empleabilidad que las administrativas.

Fuente: Estadística de Inserción Laboral de Graduados en FP 2024, MEFPD

Beneficios del Nuevo Sistema de FP

El nuevo sistema de FP ofrece beneficios significativos, no solo para los centros, sino principalmente para el alumnado. La integración completa de todas las modalidades elimina barreras y facilita una progresión fluida. Este enfoque revoluciona la concepción tradicional de la formación, garantizando que el aprendizaje sea un proceso **dinámico y adaptado a la evolución profesional constante**.



Integración Total

Un sistema único que conecta todas las modalidades formativas profesionales, eliminando barreras y facilitando la progresión.



Progresión Estructurada

Una estructura gradual de **cinco niveles** que permite avanzar coherentemente, adaptándose a diferentes necesidades y momentos vitales.



Aprendizaje Continuo

Formación a lo largo de toda la vida profesional, permitiendo actualizar competencias o reorientar tu carrera en cualquier momento.

Liderar el cambio

"¿Está vuestro centro preparado para formar parte del nuevo mapa estratégico de la FP en España?"

Visión estratégica

Definir el posicionamiento del centro en el nuevo mapa de la FP



Equipo preparado

Formar al personal docente y administrativo para los nuevos retos

Alianzas clave

Colaboraciones con empresas, administraciones y otros centros



Impulsemos juntos el futuro de la FP.

Estamos a vuestra disposición para explorar oportunidades de colaboración y definir el próximo paso estratégico de vuestro centro.

ANA RAMÍREZ

DIRECTORA

aramirez@solucionescumlaude.com

T. (+34) 952 007 181 - EXT. 3103

M. (+34) 616 025 749

cumlaude SOLUCIONES PARA FORMACIÓN